Приложение 4
к образовательной программе

Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "" РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"""", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", СНИЛС=13950729986, ИНН=575208091607, E=it@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02.ДЭ.08.02 Уголовно-правовые меры предупреждения преступлений против собственности
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
(код, наименование направления подготовки)

Уголовно-правовая
(наименование образовательной программы)

очная и заочная формы обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Орёл

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Тихалева Е.Ю., кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры

И.о. заведующего кафедрой:

Малявкина Н.В., кандидат юридических наук, доцент, и.о. зав. кафедрой

Рабочая программа дисциплины Б1.В.02.ДЭ.08.02 Уголовно-правовые меры предупреждения преступлений против собственности одобрена на заседании кафедры «Конституционное, административное и уголовное право»

Протокол № 11 от «29» июня 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....4

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....5

3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....6

4. Типы оценочных материалов, показатели и критериоценивания.....11

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания.....15

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине.....18

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля).....21

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет.....25

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....27

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.02.ДЭ.08.02 Уголовно-правовые меры предупреждения преступлений против собственности обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
А/02.7 Выполнение отдельных функций процессуального контроля Профессиональный стандарт **09.001** Следователь-криминалист Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от	ПКс ОС-1	Способен давать обоснованную оценку организации и функционированию государственного механизма в сфере правового обеспечения национальной безопасности	ПКс ОС-1.1	Оценивает правовой характер организации и функционирования государственного механизма в сфере правового обеспечения национальной безопасности	*ПКс ОС-1.1. З-1.* ***Знает*** основные нормативно-правовые акты, характеризующие порядок квалификации преступлений в сфере собственности и меры по их предупреждению. *ПКс ОС-1.1. У-1.* ***Умеет*** осуществлять действия, обеспечивающие прекращение уже начатых преступлений, посягающих на собственность; *ПКс ОС-1.1. У-2.* ***Умеет*** получить информацию, дающую основание для выдвижения версии о совершении преступления, посягающего на собственность и ее виды определенным лицом (лицами), а также проверить и отвергнуть все иные взаимоисключающие ее версии.

23.03.2015 № 183н					

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

3 з.е., 108 ак.час.

По очной форме обучения контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 32 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 16 ак.час на лекции и 16 ак.час на практические занятия. 76 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

По заочной форме обучения контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 12 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 4 ак.час на лекции и 8 ак.час на практические занятия. 92 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.В.02.ДЭ.08.02 Уголовно-правовые меры предупреждения преступлений против собственности реализуется на 10-м семестре 5-го курса (очная форма обучения) и на 11-м семестре 6-го курса (заочная форма обучения) после изучения дисциплин:

- Криминология
- Уголовное право
- Уголовно-процессуальное право
- Уголовно-исполнительное право.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1.	Понятие и виды преступлений в сфере экономики	33	4	0	0	4	0	0	0	0		0	0	25	Устный опрос, тестирование
Тема 2.	Общая характеристика преступлений против собственности.	37	6	0	0	6	0	0	0	0		0	0	25	Устный опрос, тестирование, реферат

	Понятие, формы и виды хищений чужого имущества												
Тема 3.	Преступления против собственности, не имеющие признаков хищения	37	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	26	Устный опрос
Промежуточная аттестация		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Зачет
Итого		108	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	76	

Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и (или) разделов**		**Объем дисциплины, ак.час**										**Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**
		ВСЕГО	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**							**Самостоятельная работа**			
			Период теоретического обучения				**Период промежуточной аттестации (сессия)**						
			Занятия лекционного типа	**Занятия семинарского типа**	**ИК**	**КСР**	**КЭ**	**Кат тэк**	**Кон**	**СРкр**	**СРэк**	**СР**	

			Л	**ВЛ**	**ЛР**	**ПЗ**				**т р о л ь**				
Тема 1.	Понятие и виды преступлений в сфере экономики	34	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	30	Устный опрос, тестирование
Тема 2.	Общая характеристика преступлений против собственности. Понятие, формы и виды хищений чужого имущества	34	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	30	Устный опрос, тестирование, реферат
Тема 3.	Преступления против собственности, не имеющие признаков хищения	36	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	32	Устный опрос
Промежуточная аттестация		4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	Зачет
Итого		108	4	0	0	8	0	0	0	4	0	0	92	

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и виды преступлений в сфере экономики

Цели и задачи уголовно-правового регулирования отношений в сфере экономики. Основные направления уголовной политики. Принятие Уголовного кодекса Российской Федерации 1996 года. Общая характеристика составов, включенных в VIII раздел Уголовного кодекса Российской Федерации. Особенности родового объекта уголовно-правовой охраны. Систематизация преступлений в сфере экономики.

Тема 2. Общая характеристика преступлений против собственности. Понятие, формы и виды хищений чужого имущества

Содержание и понятие права собственности. Собственность как социально-экономическая категория. Объекты права собственности, их правовой режим. Основания возникновения и прекращения права собственности. Формы и виды права собственности по российскому законодательству. Система, виды и общая характеристика преступлений против собственности. Законодательное определение понятия хищения. Объект хищения. Признаки хищения. Имущество как предмет хищения. Уголовно-правовое значение понятия имущества. Объективная сторона состава преступления. Субъект хищения. Специальный субъект. Субъективная сторона состава преступления. Умышленная форма вины как признак хищения. Корыстная цель. Доктринальное определение хищения. Формы хищений. Кража (ст. 158 УК РФ), мошенничество (ст. 159 УК РФ), присвоение (ст. 160 УК РФ), растрата (ст. 160 УК РФ), грабеж (ст. 161 УК РФ), разбой (ст. 162 УК РФ). Их уголовно-правовая характеристика, особенности квалификации. Виды хищений.

Тема 3. Преступления против собственности, не имеющие признаков хищения

Характеристика преступлений против собственности, не обладающих одним или несколькими признаками хищения, данными в примечании к статье 158 УК РФ. Вымогательство (ст. 163 УК РФ). Объект вымогательства (основной и дополнительный). Объективная сторона преступления. Действия, характеризующие вымогательство (угроза, насилие), его содержание. Разновидности угрозы. Субъект и субъективная сторона вымогательства. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки вымогательства. Отграничение вымогательства от смежных составов преступлений: похищения человека (ст. 126 УК РФ), незаконного лишения свободы (ст. 127 УК РФ), захвата заложника (ст. 127 УК РФ), грабежа (ст. 161 УК РФ), разбоя (ст. 162 УК РФ) и покушения на самоуправство (ст. 330 УК РФ). Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК РФ). Объект уголовно-правовой охраны. Предмет причинения имущественного ущерба путем обмана или

злоупотребления доверием и его особенности. Объективная сторона причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Обязательные элементы объективной стороны причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием и их характеристика. Субъект и субъективная сторона. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Отграничение причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием от смежных составов преступлений: злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК РФ) и злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ). Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ). Объект и предмет неправомерного завладения автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Объективная сторона деяния. Временное пользование имуществом, обращенным в неправомерное владение, как обязательный признак объективной стороны. Субъект и субъективная сторона неправомерного завладения автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки неправомерного завладения автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Общая характеристика преступных посягательств на собственность, не преследующих корыстную цель. Умышленное уничтожение или повреждение имущества (ст. 167 УК РФ). Объект и предмет умышленного уничтожения или повреждения имущества. Объективная сторона. Содержание обязательных признаков объективной стороны умышленного уничтожения или повреждения имущества. Субъект и субъективная сторона умышленного уничтожения или повреждения имущества. Квалифицирующие признаки умышленного уничтожения или повреждения имущества, их содержание. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности (ст. 168 УК РФ). Объект и предмет уничтожения или повреждения имущества по неосторожности. Содержание обязательных признаков объективной стороны уничтожения или повреждения имущества по неосторожности. Субъект и субъективная сторона уничтожения или повреждения имущества по неосторожности.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.02.ДЭ.08.02 Уголовно-правовые меры предупреждения преступлений против собственности входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения

обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа – это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из

правильных ответов из нескольких вариантов предложенных		2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
		Для традиционной системы	Для бинарной системы
Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
		B	P/ Passed
Хорошо		C	P/ Passed
		D	P/ Passed
Удовлетворительно		E	P/ Passed
Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.02.ДЭ.08.02 Уголовно-правовые меры предупреждения преступлений против собственности используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

устный опрос, тестирование, реферат.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема 1. *Понятие и виды преступлений в сфере экономики*. ПКс ОС-1.1.

Вопросы для опроса:

1. Цели и задачи уголовно-правового регулирования отношений в сфере экономики.
2. Основные направления уголовной политики.
3. Общая характеристика составов, включенных в VIII раздел Уголовного кодекса Российской Федерации.
4. Систематизация преступлений в сфере экономики.

Тестовые задания:

1. Преступления в сфере экономики – это:

а) деяния, посягающие на деятельность государственных органов, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждений;

б) деяния, посягающие на общественные отношения, возникающие в сфере экономической деятельности (производства, распределения, обмена и потребления материальных благ);

в) деяния, посягающие на общественные отношения, обеспечивающие нормальное функционирование экономической сферы России.

2. В раздел Уголовного кодекса Российской Федерации, включающий общественно опасные посягательства на экономику Российской Федерации, входят главы, содержащие совокупность уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за преступления, совершенные в отношении:

а) конституционных прав и свобод человека и гражданина, возникающих в сфере службы в коммерческих и иных организациях; социально-экономических прав и свобод человека и гражданина;

б) общественных отношений, возникающих по поводу собственности, а также, общественных отношений, возникающих в сфере экономической деятельности, а также, общественных отношений, возникающих в сфере службы в коммерческих и иных организациях;

в) общественных отношений, возникающих в сфере экономической деятельности, а также, общественных отношений, возникающих в сфере службы в коммерческих и иных организациях, а также, общественные отношения, возникающие в сфере деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждений.

Тема 2. *Общая характеристика преступлений против собственности. Понятие, формы и виды хищений чужого имущества*. ПКс ОС-1.1.

Вопросы для опроса:

1. Содержание и понятие права собственности.
2. Формы и виды права собственности по российскому законодательству.
3. Система, виды и общая характеристика преступлений против собственности.
4. Хищение. Формы хищений.

Тестовые задания:

3. В Российской Федерации признаются и защищаются равным образом:

а) государственная и муниципальная форма собственности;

б) государственная, муниципальная, иные формы собственности;

в) частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности.

4. Право собственности включает в себя ряд возможностей в отношении имущества – это:

а) право владеть и пользоваться, принадлежащим собственнику, либо иному законному владельцу имуществом;

б) право владеть, пользоваться, распоряжаться и управлять (контролировать) принадлежащее собственнику, либо иному законному владельцу имущество;

в) право владеть, пользоваться и распоряжаться принадлежащим собственнику, либо иному законному владельцу имуществом.

5. К преступлениям против собственности относятся:

а) уничтожение или повреждение памятников истории и культуры;

б) нарушение авторских и смежных прав; нарушение изобретательских и патентных прав;

в) уничтожение или повреждение имущества.

6. К хищениям относятся:

а) кража, мошенничество, грабеж, разбой, вымогательство;

б) кража, мошенничество, присвоение (растрата), грабеж, разбой;

в) кража, мошенничество, присвоение (растрата), грабеж, нецелевое расходование бюджетных средств.

7. Предметом хищения могут быть:

а) взгляды, идеи, компьютерная информация;

б) доверенность, накладная и другие документы, предоставляющие право на получение имущества;

в) ценные бумаги.

8. Хищение представляет собой деяние в форме:

а) бездействия;

б) действия или бездействия;

в) действия.

9. С субъективной стороны хищение:

а) характеризуется неосторожной формой вины;

б) характеризуется умышленной формой вины;

в) характеризуется умышленной либо неосторожной формой вины.

10. Кражей является:

а) открытое хищение чужого имущества;

б) хищение имущества, переданного виновному в связи с заключением договора хранения;

в) изъятие имущества без ведома и согласия собственника имущества.

11. Вымогательство – это:

а) нападение в целях хищения чужого имущества;

б) принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения под угрозой применения насилия, уничтожения или повреждения чужого имущества, а равно распространение сведений, которые могут причинить

существенный вред правам и законным интересам потерпевшего или его близких;

в) требование передачи чужого имущества или права на имущество или совершение других действий имущественного характера под угрозой применения насилия либо уничтожения или повреждения чужого имущества, а равно под угрозой распространения сведении, позорящих потерпевшего или его близких, либо иных сведений, которые могут причинить существенный вред правам или законным интересам потерпевшего или его близких;

12. Мошенничество – это:

а) причинение имущественного ущерба собственнику или иному владельцу имущества путем обмана или злоупотребления доверием при отсутствии признаков хищения;

б) открытое хищение чужого имущества;

в) хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием.

Темы рефератов:

1. Актуальные проблемы преступлений в сфере экономики.
2. Преступления в сфере экономики: понятие, виды, система.
3. Понятие преступлений против собственности, проблемы их квалификации.
4. Понятие, формы и виды хищений.
5. Особенности квалификации кражи.
6. Практика применения правовых норм об ответственности за кражу.
7. Проблемы квалификации мошенничества и его виды.
8. Разграничение мошенничества и кражи, сопряженной с обманом.
9. Проблемы квалификации присвоения и растраты. Их отличие.
10. Проблемы квалификации грабежа. Его отграничение от кражи.
11. Разбой: понятие и разграничение с насильственным грабежом.
12. Проблемы отграничения грабежа, разбоя и вымогательства.
13. Проблемы уголовной ответственности за вымогательство.
14. Квалификация хищений предметов, имеющих особую ценность.
15. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Его отличие от мошенничества.
16. Проблемы квалификации неправомерного завладения автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
17. Квалификация преступлений, связанных с умышленным и по неосторожности уничтожением или повреждением имущества.

Тема 3. *Преступления против собственности, не имеющие признаков хищения*. ПКс ОС-1.1.

Вопросы для опроса:

1. Характеристика преступлений против собственности, не обладающих одним или несколькими признаками хищения, данными в примечании к статье 158 УК РФ.
2. Вымогательство (ст. 163 УК РФ).
3. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК РФ).
4. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ).
5. Общая характеристика преступных посягательств на собственность, не преследующих корыстную цель. Умышленное уничтожение или повреждение имущества (ст. 167 УК РФ).

Ответы на тестовые задания

№ вопроса	ОТВЕТ
Тема 1	
1	**б**
2	**б**
Тема 2	
3	**в**
4	**в**
5	**в**
6	**а**
7	**в**
8	**в**
9	**б**
10	**а**
11	**в**
12	**а**

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий.

Для выполнения контрольных заданий студенту разрешается использование Уголовного кодекса РФ, Уголовно-процессуального кодекса РФ.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится в устной форме.

Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами вопросов. Обучающийся приступает к подготовке к ответу. Время на подготовку – 30 минут. Обучающийся отвечает на каждый вопрос в билете, демонстрируя свои знания и умения. При необходимости обучающийся отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. *Понятие и виды преступлений в сфере экономики*. ПКс ОС-1.1.

1. Задания открытого типа.
1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Цели и задачи уголовно-правового регулирования отношений в сфере экономики
2.	Система, виды и общая характеристика преступлений против собственности

Тема 2. *Общая характеристика преступлений против собственности. Понятие, формы и виды хищений чужого имущества*. ПКс ОС-1.1.

1. Задания открытого типа.
1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Понятие хищения.
2.	Кража.
3.	Мошенничество.
4.	Присвоение, растрата.
5.	Грабеж.
6.	Разбой.

Тема 3. ***Преступления против собственности, не имеющие признаков хищения*****. ПКс ОС-1.1.**

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Преступления против собственности, не обладающие одним или несколькими признаками хищения.
2.	Вымогательство.
3.	Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК РФ).
4.	Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
5.	Характеристика преступных посягательств на собственность, не преследующих корыстную цель.
6.	Умышленное уничтожение или повреждение имущества.
7.	Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.

6.3. Критерии и шкала оценивания.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ
Дан ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает ответы, приводит примеры, в ответе присутствует владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Допускаются неточности в ответе.	зачтено
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	Незачтено

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин.Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено

выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Самостоятельная работа студентов.

Это основной вид деятельности студента, включающий в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт,

полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Подготовка к зачету.

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, практических и лабораторных занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов для зачета.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях, практических и лабораторных занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Корноухов, В. Е. Методика расследования преступлений: теоретические основы : монография / В.Е. Корноухов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 224 с. - ISBN 978-5-91768-263-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2242259

2. Уголовное право. Особенная часть : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. И.В. Дворянскова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 583 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1872621. - ISBN 978-5-16-020031-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2185422

3. Латыпова, Д. М. Уголовное право. Особенная часть : практикум / Д. М. Латыпова, Д. Н. Соколова, С. В. Бондаренко. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2025. - 125 с. - ISBN 978-5-91612-481-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2244574

8.2. Дополнительная литература

1. Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский ; под общ. ред. А.В. Смирнова. — 8-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 784 с. - ISBN 978-5-00156-039-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2166289

2. Фирсов, О. В. Оперативно-розыскная деятельность : практикум / О. В. Фирсов. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2025. — 216 с. - ISBN 978-5-00156-398-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2174381

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ; от 04.10.2022 № 8-ФКЗ// Российская газета. – 1993. – № 237; СЗ РФ. – 2022. – № 41. – Ст. 6933.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, № 249, 22.12.2001.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

4. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, № 25, 08.02.2011.

5. Закон РФ «О государственной тайне» от 21 июля 1993 г. (с изменениями и дополнения-ми) // СЗ РФ. 1997. № 41. Ст.4673.

6. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 1995. № 33. Ст. 3349.

8.4. Интернет-ресурсы

1. www.ks.rfnet.ru – Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.
2. www.vsrf.ru – Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.
3. www.ombudsmanrf.ru – Официальный сайт Уполномоченного по правам человека России.
4. www.inion.ru – Институт научной информации по общественным наукам РАН.
5. www.igpan.ru/rus/magazine.ru – Журнал «Государство и право».
6. www.iprbookshop.ru – IPRbooks электронно-библиотечная система.
7. www.e.lanbook.com – Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система.

8. www.biblio-online.ru – Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ.
9. www.rsl.ru – Российская Государственная Библиотека.
10. www.nnir.ru – Российская национальная библиотека.
11. www.nns.ru – Национальная электронная библиотека.
12. www.rsi.ru – Российская государственная библиотека.
13. www.elibrary.ru – Электронная библиотека журналов.
14. www.consultant.ru – справочная система КонсультантПлюс.
15. www.garant.ru – справочная система Гарант.
16. www.yandex.ru – Поисковая система.
17. www.orel.ranepa.ru – Официальный портал СИУ РАНХиГС.

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудитории:
- Лекционные
- Семинарские
- Помещения для самостоятельной работы

Требования к оборудованию:
- Учебная мебель
- Доска
- проектор
- Компьютер (стационарный) или ноутбук

Требования к программному обеспечению:

Наименование программного обеспечения	**Назначение**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe Acrobat	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
Adobe reader	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Антивирусное ПО
MS Office	Пакет офисных приложений.
MS Visual Studio 2022	интегрированная среда разработки (IDE), созданная компанией Microsoft. Предназначена для разработки программного обеспечения на различных языках

	программирования, включая C#, VB.NET, C++, Python и другие
Mts-link Telemost	Экосистема сервисов для бизнес-коммуникаций и совместной работы.
MySQL	система управления реляционными базами данных (СУБД)
MySQL Workbench	Инструмент для визуального проектирования баз данных, интегрирующий проектирование, моделирование, создание и эксплуатацию БД в единое бесшовное окружение для системы баз данных MySQL. Версия CommunityEdition — распространяется по свободной лицензиейGNUGPL.
Open Office	Свободный пакет офисных приложений. Свободная лицензия
Yandex Browser	Браузер Свободная лицензия
Yandex Messenger	приложение для общения, групповых чатов, а также аудио – и видеозвонков
ГАРАНТ	Справочно-правовая система
Консультант Плюс	Справочно-правовая система
Яндекс Диск	облачное хранилище для файлов, данных и видео от Яндекс
Яндекс Календарь	бесплатный персональный информационный менеджер
Яндекс Телемост	это сервис для видео встреч без ограничений по времени